

Отчет

о выполнении I этапа реализации программы антирисковых мер

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

При реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» перед коллективом МАОУ СОШ №2 было поставлено несколько задач:

1. До 01.04.2022 г. провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Обеспечить 100% действенность системы повышения квалификации педагогов с учетом выявленных дефицитов и практического освоения изученных технологий и приемов.
3. Реализовать работу по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Совершенствовать эффективность практик совместной работы учителей (участие в школьных методических днях – 100%, взаимопосещение уроков – 100%, семинарах-практикумах – 100%, работе ТПГ по направлениям деятельности).

В рамках выполнения вышеперечисленных задач были выполнены следующие мероприятия:

1. В марте 2022г. проведена самодиагностика педагогических работников по теме «Составляющие компетентности педагога», результаты обработаны и представлены на очередном заседании методического совета образовательной организации <https://школа2.екарпинск.рф/file/download?id=2075>.
2. Учителя – предметники: А.А. Осипова, учитель информатики, М.М. Чалко, учитель математики, С.Ю. Поляков, учитель истории и обществознания, учителя начальных классов: Е.А. Коробка Е.А., Ю.Р. Смакова, С.А. Фризен– стали участниками единого образовательного пространства учителей Свердловской области. Согласно личным заявкам педагогов Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «старт» на площадке ФГБОУ ВО «УрГПУ» предложил индивидуальные образовательные маршруты в виде вебинаров, тренажеров, КПК и микрокурсов, то есть учителя обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам.
3. В период с 04.04 по 15.04. 2022г. организовано взаимопосещение уроков учителей – предметников одной предметной области. 19.04.2022г. прошло

4. Учителя-предметники выступили на городских Педагогических чтениях «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики», целью которых является создание условий для конструктивного профессионального общения и обмена опытом работы. Участники Педчтений опубликовали на сайте сетевого сообщества «Методсовет» (<http://conf.ekarpinsk.ru>) видеозапись выступления. Педагогическая общественность города ознакомилась с видеозаписями выступлений и задала вопросы авторам, оставила свои комментарии. Елена Анатольевна Коробка, учитель начальных классов, представила опыт работы по развитию регулятивных универсальных учебных действий (тема выступления: «Регуляция образовательной деятельности как средство реализации учебных целей и задач») <http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/86-reguljacija-obrazovatelnoi-dejatelnosti-kak-sredstvo-realizacii-uchebnyh-celei-i-zadach.html>.

Наталья Арнольдовна Тюрина, учитель истории и обществознания, остановилась на одной из важнейших задач современной школы – формировании функционально грамотных людей (тема выступления: «Финансовая грамотность. Пути реализации, возможности, ресурсы») <http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/86-reguljacija-obrazovatelnoi-dejatelnosti-kak-sredstvo-realizacii-uchebnyh-celei-i-zadach.html>.

Система информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся, легла в основу выступления Авсеёнок Юлии Владимировны, учителя права (тема выступления: «Информационные и организационные аспекты профориентации») <http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/108-informacionnye-i-organizacionnye-aspekty-proforientacii.html>. Учитель физической культуры Сергей Николаевич Шлепанов поделился опытом создания положительной мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом (тема выступления: «Школьный спортивный клуб «Триумф» - общественная организация, способствующая развитию физической культуры и спорта в ОО») <http://conf.ekarpinsk.ru/pedchteniya/113-shkolnyi-sportivnyi-klub-triumf-obschestvennaja-organizacija-sposobstvuyuschaja-razvitiyu-fizich.html>.

5. 11.04.2022г. и 13.04.2022г. педагогические работники образовательной организации стали активными слушателями лекций Новиковой Марины Александровны, кандидата психологических наук, преподавателя высшей школы, онлайн трансляция которой проходила на канале <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>. В рамках данного мероприятия прошло обсуждение составляющих понятия «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования. Рассмотрены примеры взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, типичные

ситуации недопонимания и способы разрешения конфликтов. Проанализированы конкретные ситуации согласно домашнему заданию.

6. 20.05.2022г. прошли заседания ТПГ и ШМО учителей - предметников по теме «Реализация дорожных карт антирисковых программ в рамках проекта 500+» <https://школа2.екарпинск.рф/file/download?id=2084>.

7. Реализована программа наставничества «Учитель-учитель» <https://школа2.екарпинск.рф/file/download?id=1959>, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. С 30.03. по 20.04.2022 года Т.И. Лёхина, М.И. Гриценко, А.Б. Яркова и С.П. Гузенко прошли повышение квалификации по дополнительной программе «Психолого – педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» в ФГБУВО «Уральский государственный педагогический университет». Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации целевой модели наставничества в общеобразовательной организации.

8. Учителя химии и биологии прошли КПК по ОП «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ Модуль: «Конструирование образовательного процесса на уроках химии и биологии», восемь коллег стали слушателями ОП «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» при ГАОУ ДПО СО «ИРО».

9. Профессиональное мастерство по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в «Школе современного учителя» Академии Минпросвещения России повысили Ю.В. Авсеёнок, учитель права и Е.В. Давлетгареева, учитель химии.

Администрацией определены дальнейшие направления деятельности команды МАОУ СОШ №2 для реализации проекта 500+ и основные направления программы развития образовательной организации.

Директор МАОУ СОШ №2

Н.Н. Вибе